Autovalutazione   
CAS Docente di pratica professionale scuola infanzia e scuola elementare

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza** | **Componenti** | **Punto di sviluppo** | **Punto di forza** | **Elementi autobiografici  a sostegno del giudizio** |
| **Stabilire e gestire una relazione formativa con l’adulto** | Mi sento capace di identificare le caratteristiche principali di un adulto in formazione. | 🞎 | 🞎 |  |
| Sento di conoscere e di riuscire ad applicare i principi e processi del modello andragogico. | 🞎 | 🞎 |  |
| Mi sento capace ed efficace nello stabilire una relazione funzionale al progressivo sviluppo dell’autonomia dello/la studente/ssa. | 🞎 | 🞎 |  |
| **Certificare le competenze e identificare le risorse dello/la studente/ssa** | Sento di conoscere competenze, ambiti e componenti della formazione professionale degli/le studenti/esse. | 🞎 | 🞎 |  |
| Mi sento capace ed efficace nell’utilizzare gli strumenti formativi relativi alla certificazione della pratica professionale. | 🞎 | 🞎 |  |
| Mi sento competente nel comunicare i comportamenti osservati con un linguaggio descrittivo e costruttivo. | 🞎 | 🞎 |  |
| **Accompagnare lo/la studente/ssa nella pratica riflessiva** | Sono in grado di analizzare i processi d’insegnamento – apprendimento con lo/la studente/ssa al fine di riconoscere modelli teorici di riferimento e sviluppare saperi professionali. | 🞎 | 🞎 |  |
| Mi sento capace ed efficace nell’applicare strumenti a sostegno della pratica riflessiva. | 🞎 | 🞎 |  |
| Mi sento competente nell’integrare gli apporti teorici e gli strumenti osservativi per adattare la mia azione formativa. | 🞎 | 🞎 |  |
| **Gestire la comunicazione con lo/la studente/ssa e i/le docenti** | Sono in grado di riconoscere e discutere con lo/la studente/ssa le potenzialità e le difficoltà personali o legate alla relazione formativa. | 🞎 | 🞎 |  |
| Mi sento capace ed efficace nell’utilizzare l’ascolto attivo e la comunicazione assertiva. | 🞎 | 🞎 |  |